

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010101131010910534</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo zrównoważone I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>niemiecki</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
<b>Stopień studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Forma studiów</b> (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>60</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<b>Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki</b> <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		<b>Podział ECTS (liczba i %)</b> <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostka Międzywydziałowa ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostka Międzywydziałowa ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Dachy - [[KSB_W10]] 2. Pokrycia dachowe - [[KSB_W14]] 3. Ogrzewanie, pozyskiwanie ciepła - [[KSB_W13]] 4. Materiały izolacyjne - [[KSB_W05]] 5. Tworzenie wypowiedzi pisemnej - [[KSB_W12]]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [[KSB_U02]]</p> <p>2. Wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [[KSB_U03]]</p> <p>3. Wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [[KSB_U04]]</p> <p>4. Opanować umiejętności porozumiewania się w języku niemieckim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa zrównoważonego. - [[KSB_U19]]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [[KSB_K01]]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [[KSB_K04, KSB_K06]]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>-ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)</p> <p>-ocena podsumowująca: zaliczenie</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Konstrukcje dachowe,          -Rodzaje dachów i pokryć dachowych          -Urządzenia solarne, budowa i ich działanie          -Pompa ciepła, budowa i jej działanie          -Materiały izolacyjne-ekologiczne i tradycyjne          -Tworzenie wypowiedzi pisemnej          -Prezentacje</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017</p> <p>2. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005</p> <p>2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road 2001, Bratislava</p> <p>3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013</p> <p>4. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis-branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013</p> <p>5. Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag, Ismaning 2003</p> <p>6. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014</p> <p>7. Perlmann, M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010</p> <p>8. Literatura fachowa (zasoby on-line)</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)	60	
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)	35	
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)	20	
4. Dodatkowa praca własna, studium literatury (praca samodzielna)	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	2